

Ääsmäe Põhikool

10.04.2018 nr 1-4/26

Ääsmäe Põhikooli hoolekogu koosoleku protokoll nr 19

Koosolek algas kell 18.30 ja lõppes kell 21.50.

Koosolek toimus Ääsmäe Põhikoolis aadressil Kasesalu 16, Ääsmäe.

Kohal viibisid hoolekogu liikmed: Krista Tehva, Kairi Sule, Kärri Sõelsepp, Key Smirnova, Aldo Tatter, Andro Õisnurm, Siim Valgeväli, Anette Kõu.

Puudusid hoolekogu liikmed: Merike Soodla, Riho Lodi, Siret Saarniit, Eero Kaljuste.

Koosolekust võtsid osa: direktor Jaanus Kallion, õppealajuhataja Riina Kink, juhiabi Helje Kala.

Koosolekut juhatas hoolekogu esimees Krista Tehva ja protokollis Kairi Sule.

Koosoleku juhatas sisse Jaanus Kallion, kes tutvustas hoolekogu koosoleku päevakorda.

Päevakord:

1. Kokkuvõte 2017. a jõululaadast
2. Kokkuvõte helkurite kontrollist
3. Kuidas on edasi liigutud numbri vaba/õppimist toetava hindamisega?
4. Tähelepanekud hindamisjuhendi kohta
5. 9. klassi ettepanekud koolikorralduse parandamiseks
6. Ülevaade kooli renoveerimise II etapist.
7. Jooksvad küsimused

1. Kokkuvõte 2017.a jõululaadast

Hoolekogu tutvus kooli poolt tehtud analüüsiga. Mõttekohti järgmise laada korraldamisega on mitmeid. Tegu on hoolekogu ettevõtmisega ja seega tuleks hoolekogul laada korraldamisse rohkem panustada (sh ettevalmistamine, koristamine jne). Järgmisel korral peaks ka ettevalmistustööd ja koristamise varem planeerima ning koos jõululaada infoga vanematele laiali saatma. Ettevalmistus- ja koristustöodes võiks osaleda ka teised vanemad, mitte ainult hoolekogu liikmed.

2017.a jõululaadaga koguti 1112.25 eurot (jõuloos 478.40 eurot, kohvik 485.65 eurot, annetuskast 8.20 eurot, annetused ülekanadena 140 eurot). Raha korjamise eesmärk oli seekord uuele staadionile rippkangi soetamine. Pakkumised kangile on võetud ning sügiseks peaks see kohale saama.

Jõulukontserdid korraldati seekord laadast eraldi, kuna eelnevate kogemuste põhjal ei mahtunud kõik pealtvaatajad aulasse. Omakorda peeti eraldi ka noorema ja vanema kooliastme pidu.

Kontserdite ja laada erinevatel aegadel toimuse kohta tuli lapsevanemate poolt nii positiivset kui ka negatiivset vastukaja.

Otsustati: Hoolekogu võtab mõtlemisaega, kas ja kuidas laadaga edasi minna. Jätkame arutelu augustis toimuval koosolekul.

2. Kokkuvõtte helkurite kontrollist

2017. a sügisel toimus hoolekogu, kooli ja politsei koostöös kampaania, mille käigus kontrolliti, kuidas Ääsmäe kooli õpilased helkurit kannavad. Kampaania raames korraldati 3 kontrolli:

Esimene aktsioon toimus 06.11.2017 (lisaks eelmainitutele osalesid kontrollis kooli direktor ja noorsoopolitseinik) – tulemus oli 66% ilma helkurita õpilasi (sh õpetaja)d. Jalgratturitel kontrolliti ka kiivrite kandmist. Rikkujad said suulise noomituse.

Teine kontroll toimus 2017.a novembri lõpus (osalesid direktor ja initsiaatorid). Sel korral puudus helkur 33% õpilastest. Kommi said kõik, kellel helkur olemas. Kommi said kõik õpetajad.

Kool kinkis vahetult peale teist kontrolli kõigile õpilastele helkurid.

Kolmas kontroll toimus 18.12.2017. Taas liitus kontrollijatega noorsoopolitseinik. Tulemus on seekord väga hea - 195 lapsest 22 õpilasel puudus helkur, mis teeb 11% kogu õpilastest.

5% õpilastest puudus helkur teist korda - neile helistas politseinik koju, paludes helkur jope külge panna.

Otsustati: Kuna tegu oli väga tänuväärt ettevõtmisega, siis järgmisel õppeaastal võiks aktsiooni korrata.

3. Kuidas on edasi liigutud numbrivaba/õppimist toetava hindamisega?

Ääsmäe kooli juhtkond on kuulunud mitme kooli kogemusi numbrivaba/õppimist toetava hindamisega seoses. Välja on töötatud esialgne projekt selle käivitamiseks, mida ka hoolekogule tutvustati. Ääsmäe koolis on alustanud sellise hindamisega juba 1. klassid. Järgmisel õppeaastal lisandub uus 1. kl (siis rakendavad numbrivaba hindamist juba 1. ja 2.kl jne). Esialgu on praegu plaanis sellisele hindamissüsteemile viia esimene kooliaste (kuni 3. kl k.a). Kui 1. kooliaste kindlalt paigas, siis otsustatakse, kas ja kuidas edasi. Hindamissüsteem kujundatakse välja eeldatavalt järgmiseks õppeaastaks.

Sellega seoses täiendatakse e-kooli (tähised asendatakse veidi sisukama informatsiooniga). Uue hindamissüsteemi eesmärk on eelkõige see, et õppimine muutuks õpilase jaoks tähtsamaks kui hinne.

4. Tähelepanekud hindamisjuhend kohta

Pregune kooli hindamisjuhend on liiga üldine. Hoolekogu ettepanek on, et see võiks olla praktilisem ja et reaalselt tekkivatele küsimustele saaks antud dokumendist vastused (nt millised hindad on arvestuliku iseloomuga, millest kujuneb välja ja mitme hindega üldse pannakse välja trimestrihinne, mida peab hinde saamiseks tegema pika puudumise korral jne). Hindamisjuhendis viidatakse ainekavadele. Ka need tuleb üle vaadata nii sisult kui ka vormilt (esineb ebatäpsusi). Hindamisjuhendi ja ainekavade korrigeerimisel tuleb arvestada, et dokumendid oleksid lapsesõbralikud. Hinnete kohta selgituste küsimises julgustada lapsi ise õpetajatega suhtlema (seda ei pea tegema lapsevanem). Koolis on nõu tugiisik, kes on alati nõus lapsi vastu võtma ja hinnete osas konsulteerima/nõustama. Hetkel on selleks juhiabi.

Otsusati: Kooli juhtkond tegeleb dokumendi üle vaatamisega ja täiendamisega esimesel võimalusel.

5. 9. klassi ettepanekud koolikorralduse parandamiseks

1. Kooli kodukorra täpsustamine – pole selgesti mõistetav nt rõivastuse kandmise osas - mida peab ja mida ei tohi kanda

J. Kallion: kooli kodukorras on kirjeldatud kooli sobiv riietus ja sellest tuleks lähtuda

2. Nutitelefonide kasutamine koolis – kodukorras on kirjas, et ei tohi mängida. Järelikult õppimist korrata, Internetis olla ning muusikat kuulata siis ju võib? Kuid sageli paluvad õpetajad telefonid vahetunnis siiski ära panna (kuigi ei mängita).

J. Kallion: Õpetajad ei suuda jälgida, mida õpilane vahetunnis telefonis täpsemalt teeb. Pigem kasutada telefoni tundides õppevahendina, kui õpetaja lubab ning on põhjust. Vahetunni eesmärk on eelkõige silmi puhata.

3. Kott-toolid on uue maja koridorist ära võetud – miks?

J. Kallion: On võetud, kuna need lagunesid.

4. Uue maja klassides väga palav, kuid aknaid ei tohi avada. Kuidas lahendada probleem?

J. Kallion: Majas töötab ventilatsiooni automaatika, mida pole võimalik reguleerida klasside kaupa.

Otsustati: Lahenduseks võiks olla see, et reguleeritakse üldine temperatuur madalamaks (praegu seadistatud normile 20° C).

5. Probleem ühe aineõpetajaga – ülbe käitumisega, ründab sõnaliselt.

J. Kallion: Konkreetsete juhtumitega pöörduda kohe juhiabi poole. Mõned olukorrad on ka juba fikseeritud. Õpetajaga vesteldakse.

Otsustati: Kui asi ei parane, võetakse ette järgmised sammud.

6. Ülevaade kooli renoveerimise II etapist.

Veebruaris toimus kooli rekonstrueerimise II etapi koosolek, kuhu kahjuks jäeti kutsumata hoolekogu palvel komisjoni liikmeks lisatud lapsevanemate esindaja. Edaspidi lubati viga parandada ning alati lapsevanemate esindaja kaasata. Hoolekogu esimees üritas tänasele hoolekogu koosolekule kutsuda ka valla esindaja, kes oskaks anda infot, milline on renoveerimise hetkeseis. Kahjuks ei saanud valla esindaja osaleda. Riiklik rahastamise otsus, mida vald edasiste plaanide kavandamiseks ootab, peaks tulema juunis.

Hoolekogu tundis muret uue planeeritava maja ruutmeetrite vähesuse pärast. Plaani järgi peaks see tulema väiksem, kui olemasolev (kooli vana osa). Projekteeritava honneosa ruutmeetrid on määratud riikliku arvestuse järgi lapse kohta. Arvestatakse ka seda, et maja oleks edaspidi soodne üleval pidada. Praegu on maja planeerimisel arvestatud 1 paralleeliga 9-kl kooliga, 24 last klassis.

Hoolekogu arvamus on, et olukord on juba hetkel natuke teistsugune – 1.- 3. klassid on kahe paralleelklassiga. Seega ei vasta teostatud projekt reaalsele nõuetele.

Otsustati: Hoolekogu koostab vallale kirja oma küsimuste ja ettepanekutega.

7. Jooksvad küsimused

Küsimus 1: E-kooli täitmine õpetajate poolt – koduste tööde lisamine, puudumise põhjuse ja hinnete märkimine toimub viivitusega. Vanemad ootavad kiiremat infot.

R. Kink: E-kooli tuleks jooskvalt ja esimesel võimalusel täita. Õpetajatele tuletatakse meelde.

Küsimus 2: Lapsed, kes kiiremad, jõuavad ette antud ülesanded kiirelt valmis ja edasi igavlevad tunnis. Kas oleks võimalik neile lisaülesandeid anda, et neil tegevus oleks?

R. Kink: lapsevanemad, kelle lastel tundides selline probleem esineb, võiksid ise õpetajaga ühendust võtta täpsustamiseks.

Küsimus 3: Koolibuss – bussigraafikud ja teated kodulehel ja bussiäpis puudulikud.

J. Kallion: Erijuhtumite korral (nt buss katki) operatiivseim võimalus oleks saata SMS direktori poolt (kuna tema saab kohe sellekohase teate)

Küsimus 4: Mitmed koolid rakendavad kilekaante ostmise võimalust otse koolist ja täpsetes mõõtmetes vastavalt klassi õpikutekomplektile. Kas ka Ääsmäe koolis võiks toimuda kilekaante müük vastavalt kooli poolt kasutatavatele õpikutele õppeaasta alguses?

J. Kallion: võiksime järgmiseks õppeaastaks vastava firmaga läbirääkimisi pidada. Kool uurib.

Küsimus 5: Talvel tegid vanema kooliastme poisid ettepaneku, et lükkavad staadionilt lume ära, et saaks jalgpalli mängida, kuid kooli poolt selleks luba ei antud. Miks?

J. Kallion: jah, tõesti luba ei antud, sest selline lume lükkamine võib rikkuda staadionikatet.

Küsimus 6: Kas suveperioodil pääseb staadionile ööpäevaringselt harjutama? Valgemat aega on rohkem ja inimesed treenivad varahommikul ja ka hilisõhtul. Kas staadion on kasutamiseks kõigile külaelanikele?

J. Kallion: jaa, loomulikult on staadion kasutamiseks kõigile. Staadionil pole praegu hooldajat ja veel ei tea, kuidas asi hakkab toimima. Peaks selguma lähiajal. Staadionile pannakse välja ka kodukord kõigile külaelanikele tutvumiseks. Võime proovida suveperioodil varianti, et ei lukusta väravat. Kuid staadionit võib siiski kasutada perioodil kl 6.00 – 23.00. Staadionil on olemas kaamerad – kui olukord väljub kontrolli alt, rakendatakse karmimaid meetodeid (politsei).

Küsimus 7: Konsultatsioonides tegeletakse ainult järelvastamisega, aga peaks tegelema ju õpetamisega ka. Kui laps on põhjusega puudunud pikemalt, siis peab talle puuduva osa enne selgeks tegema, kui kontrolltööd tegema hakata.

J. Kallion: paar aastat oli selline süsteem, et kõigepealt käis õpilane konsultatsioonis õppimas ja siis oli juhtkond omavahel jaotanud nädalas ühe päeva, mil nad kordamööda võtsid õpilasi vastu ainult järeltööde tegemiseks. See süsteem ei läinud käima. Nüüd on nii, et õpilane peaks ühes konsultatsioonis käima õppimas ja järgmise vastab järele.

Küsimus 8: Viimases vallalehes ilmus artikkel „Hariduslike erivajadustega lastega töötavad spetsialistid koondatakse ühise juhtimise alla“. Kas ka Ääsmäe kooli spetsialistid?

H. Kala: meie kooli töötajad ei ole veel küll sellekohast infot saanud.

Küsimus 9: Peale kehalise kasvatuse tundi ei jõua väiksemad lapsed dušši all käia.

R. Kink: räägime õpetajaga, et laseks õpilased veidi varem ära

Küsimus 10: Endiselt seisavad Ääsmäe bussipeatuse juures viltu vajunud betoonist elektripostid. Mis nendega ette võetakse?

K. Tehva: olen sellest juba valda teavitanud (05.04.2018), lubati tegeleda.

Küsimus 11: Ligipääs autoga kooli juurde on äärmiselt halb. Mis sellega ette võetakse?

J. Kallion: Kooli renoveerimise 2. etapiga peaks korda saama sissesõidutee kooli juurde ja parkla.

A. Tatter: Selle aasta teehitusplaanides pole. Suhtlen vallaga sel teemal.

Ääsmäe Põhikooli hoolekogu järgmine kohtumine lepitakse kokku e-posti kaudu.

Krista Tehva
koosoleku juhataja

Kairi Sule
protokollija