

## **Kokkuvõte Ääsmäe Põhikooli hoolekogu 26.05.2016. a koosolekust**

(Täismahus protokoll on võimalik küsida oma klassi esindaja käest)

26. mail 2016 toimus Ääsmäe Põhikoolis hoolekogu järjekordne koosolek.

Kohal viibisid hoolekogu liikmed: Kairi Sule, Kärri Sõelsepp, Krista Tehva, Key Smirnova, Merike Soodla, Siret Saarniit, Virge Keidla ja Siim Valgeväli.

Puudusid hoolekogu liikmed: Kärdy Pang, Marge Rehepapp, Egne Korol ja Eero Kaljuste.

Koosolekust võtsid osa: direktor Jaanus Kallion, õppealajuhataja Riina Kink, juhi abi Helje Kala, inglise keele ringi juhataja Anu Ariste.

Koosolekut juhatas hoolekogu esimees Kairi Sule ja protokollis Kärri Sõelsepp.

### **Päevakord:**

1. Ringitegevuse organiseerimise parendamine
2. Trimestrite süsteemile üleminek 2016/2017 õppeaastal, viie koolivaheaja kehtestamine/mittekehtestamine 2016/2017 õppeaastal
3. Planeeritavad õppekava muutused 2016/2017 õppeaastal
4. Kokkuvõtte rahulolu-uuringust
5. Jooksvad küsimused

### **1. Ringitegevuse organiseerimise parendamine**

Toimus arutelu, mille tulemusena kaardistati ringitegevuse peamised puudused. Lapsevanemate seisukohast on peamised puudused:

- segane registreerimissüsteem
- liiga hilja selguv tunniplaan
- segadused ringidest puudumise teatamise/märkimisega
- ringide kattumine
- ringide liiga hilised/varased toimumisajad
- kehv info liikumine ringijuhtide ja vanemate/laste vahel
- teadmatus, kuidas ringidest välja registreerida.

J. Kallion ütles, et järgmiseks õppeaastaks on eesmärk panna ringide tunniplaan kokku ühel ajal tunniplaaniga. Sellisel juhul oleks ringide tunniplaan valmis 1. septembriks. Tunniplaani saab koostada siis, kui kõik õpetajad on olemas, seetõttu hilines tunniplaani koostamine eelmisel aastal. Ühtlasi plaanitakse sel aastal rohkem arvestada kõigi ringijuhtide soovidega.

Hoolekogu leidis, et ringijuhi puudumisest ja ringi ärajäämisest tuleks esimesel võimalusel vanematele ja lastele teada anda.

J. Kallion ütles, et ringijuhtidel on vanemate kontaktid olemas, nad peaks endale tegema listid (ükskõik kas e-kooli või meililistina), mille kaudu vanemaid piisavalt vara teavitada.

Hoolekogu leidis, et oluline oleks lisada selge ja arusaadav info ja tegutsemisjuhendid kodulehele, et oleks täpselt arusaadav, kuidas ja millal saab lapsi ringidesse registreerida ja välja registreerida. Toimus arutelu.

S. Saarniit teeb kodulehel vastavad muudatused, et info oleks paremini leitav ja arusaadavam.

Hoolekogu pakkus välja, et võiks korraldada lastele ja vanematele ringide tutvustamise infopäeva, kus

ringijuhid saaks oma ringe tutvustada ja kus saaks lapsi ja registreerida.

J. Kallion oli ettepanekuga nõus. Infopäev toimub 5. septembril 2016 kell 18.00.

Lisaks huviringidele käsitleti ka III veerandil uudse lahendusena toimunud suusatundidega kaasnenud segadust tunniplaanis ja huviringide tunniplaanis. Tehti ettepanek kaaluda hoopis suusanädala korraldamist, kool leidis, et selleaastane lahendus oli siiski parem.

Tekkis küsimus, kas õpetaja ei võiks lastele meelde tuletada, et kui keegi tahab nädalavahetusel kodus suusatada, võiks suusad pärast nädala viimast suusatundi koju viia.

Toimus arutelu. Leiti, et laps peaks ise teadma, kas ta peab suusad koju viima või ei. Suusaruumi pääseb ligi tööpäevadel hommikul 7.45-st kuni õhtul 17.00-ni. Kui on vaja suusad samal päeval koju viia, võib suusad jätta kooli ette suusatoele. Kui suusad peaks õue ununema, korjatakse need õhtul kokku ja pannakse suusaruumi luku taha.

## **2. Trimestrite süsteemile üleminek 2016/2017 õppeaastal, viie koolivaheaja kehtestamine/mittekehtestamine 2016/2017 õppeaastal**

R. Kink andis ülevaate rahulolu-uuringus trimestrite ja vaheaegade kohta küsitud küsimusele antud vastustest.

Trimestritele üleminekut pooldas suurem osa kõigist vastanutest, nii õpilased, lapsevanemad kui ka õpetajad. **Seega läheb kool hindamisel üle trimestrite süsteemile, mis tähendab, et hinded pannakse edaspidi välja kolm korda aastas ja tunnistuste saamine ei ole enam seotud vaheajale minekuga.**

Vaheaegade arvu suhtes lahknesid arvamused veidi rohkem. Õpilased ja lapsevanemad pooldasid pigem viit vaheaga, õpetajad nelja.

Toimus arutelu. Õpetajate peamised argumendid nelja vaheaja eelistamisel olid, et kui viies vaheaeg lükkab edasi suvevaheajale minekut, on lastega raskem töötada, sest lapsed eelistaks juba õues olla. Ning kui viies vaheaeg lühendab jõuluvaheaga, jääb õpetajatele vähem aega paberitöö tegemiseks, millele kulub suur osa jõuluvaheajast.

Hoolekogu leidis, et ka lapsevanemad eelistaks varianti, et viies vaheaeg ei lükkaks edasi suvevaheaja algust. Eelistatav on, et viies vaheaeg lühendaks jõuluvaheaga.

Toimus hääletus. Kohalolnud 8 hoolekogu liikmest 7 olid viie vaheaja poolt ja 1 nelja vaheaja poolt. Erapooleitud ei olnud.

**Otsustati: Hoolekogu on selle poolt, et alates 2016/2017 õppeaastast rakendatakse Ääsmäe koolis 5 vaheaga, mille saavutamiseks lühendatakse jõuluvaheaga, mitte ei lükata edasi suvevaheajale minekut.**

## **3. Planeeritavad õppekava muutused 2016/2017 õppeaastal**

H. Kala tutvustas planeeritud muudatust õppekavas. Kool sai HITSA projektist toetust Lego robotikakomplektide soetamiseks. 1. septembriks peab olema õppekavas sees, milleks neid kasutatakse. Komplektid on mõeldud spetsiaalselt koolide jaoks, need lõimivad robotika keskkonnaõpetusega ning eesti ja inglise keelega. Ääsmäe koolis on vastuvõtt robotitele olnud positiivne. Õpetajate koolitus on tasuta.

R. Kink tutvustas teist planeeritavat muudatust. Õppekava üldossa lisandub karjääriõpe 3. kooliastmele. See saab toimuma loengute ja testidena, osaliselt klassijuhataja tundides. Õppe eesmärk on aidata õpilastel end ja oma tugevusi tundma õppida ja valikuid teha.

**Otsustati:** Hoolekogu on muudatustega nõus.

## **4. Kokkuvõtte rahulolu-uuringust**

Hoolekogu analüüsis enne koosolekut lapsevanemate rahulolu-uuringu vastuseid. Leiti, et on positiivne, et suhted koolis on üldiselt head. Samuti on tore, et paljud vanemad leiavad, et hoolekogu suudab mõjutada koolis toimuvat. Murekohana toodi välja, et kõik vanemad ei saa oma klassi hoolekogu liikmelt infot, kuigi omavahelise kokkuleppe kohaselt peaks kõik hoolekogu liikmed oma klassi vanematele info laiali saatma.

Palju on välja toodud rahulolematust laulukoori puudumisega, samuti kooli ruumide kitsuse ja kehva olukorraga. Viimane mure peaks lahenema varsti ehitatava uue õppekorpusega.

Samuti võib hoolekogu olla rahul korraldatava jõululaadaga, mis on saavutanud suure populaarsuse. Esitatud sisukaid ettepanekuid jõululaada korraldamise kohta võetakse järgmisel korral võimalusel arvesse. Kuna selleks ajaks peaks olema kohal võimla põranda kaitsekate, toimub laat võimaluse korral võimlas.

Tore on see, et lapsevanemad on rahul koolivormiga. Seda peetakse ilusaks ja kvaliteetseks. Kuid rahulolematud ollakse, et koolivormi ei nõuta piisavalt järjekindlalt.

Õpilasmavalitsus saatis hoolekogule küsimuse, kas ja kuidas kavatakse koolivormi kandmist rohkem nõudma hakata.

J. Kallion vastas, et alates septembrist hakatakse riietusele rohkem rõhku panema, jätkatakse õpilaste ja vanemate teavitamist, milline on kooli sobiv riietus. Praegu on üldpildis jätkuvalt näha dresse, paljastavat riietust jne, mis ei sobi kooli kui akadeemilisse asutusse.

Direktor juhtis tähelepanu ka sellele, et eelmise õppeaasta kevadel täiendati kooli kodukorda, mille koostamisel osales lisaks õppenõukogule ja hoolekogule ka kooli õpilasmavalitsus. Selle dokumendi lisa nr 8 sätestab kindlad reeglid riietumisnõuete osas Ääsmäe koolis ning on nõuded on täitmiseks kõigile õpilastele.

Ka rahulolu toiduga on paranenud. Toitlustaja propageerib ka edaspidi tervislikku toitu.

Õpilaste vastustest selgust, et kahjuks on koolis paar last, kes ei tunne end koolis turvaliselt ja kelle arvates probleemiga ei tegeleta. Kuna küsitlus on anonüümne, ei ole võimalik teada saada, kellega tegemist on.

Hoolekogu pakkus välja, et ehk oleks abiks anonüümse murepostkasti kasutamine, et laps saaks oma mure ära rääkida ja kontakti luua. Ehk oleks võimalik teda siis aidata.

Õpetajate rahulolu-uuringust selgus, et osa õpetajaid tunneb, et neid ei tunnustata ega toetata piisavalt.

Rahulolu-uuringu põhjalik analüüs alles valmib. Siis selguvad eesmärgid, mille poole edasi püüelda. Täielik kokkuvõtte pannakse kooli kodulehele, kui kokkuvõtte valmis saab.

## 5. Jooksvad küsimused

**Küsimus 1.** Esmaspäeval toimuvast spordipäevast jõudis info osade vanemateni alles reedel. Oleksime tahtnud sellest varem teada, et paremini aega planeerida. Ka tunniplaani muutustest anti väga hilja teada. Asju ju ei otsustata tegelikult viimasel minutil. Kuidas parandada infovahetust ?

R. Kink: Õige märkus. Tuleb vanematele varem teatada.

**Küsimus 2.** Koolibussiga on jätkuvalt probleeme. Maidla liin on liiga pikk. Maidlast tuleb kooli üha rohkem lapsi, liin ei peaks pärast Maidlat nii pikalt keerutama. Lisaks kattuvad mõlema koolibussi hommikused marsruudid osaliselt. Kindlasti oleks võimalik asi lahendada nii, et buss ei peaks Maidlast väljuma ebamõistlikult vara. Valda saadetud kirjale vastas abivallavanem I. Eensaar, et teha pole midagi.

**Otsustati:** Hoolekogu pole sellise vastusega rahul. Koguda vanematelt allkirju ja saata valda uus kiri.

**Küsimus 3.** Kuidas laheneb probleem lapsega, kelle koolibuss pani maha valel pool maanteed?

K. Sule: Vallast vastati, et peatus on ikkagi teisel pool teed, st laps peaks saama maha õigel pool maanteed.

**Küsimus 4.** Kas koolibussis on vaja rohelist kaarti või piisab magnetribaga õpilaspiletist? Koolibussi juht teeb lastele ebaviisakaid märkusi vanemate kohta ja nõuab mingit bussikaarti, kumba ta sellega mõtleb?

J. Kallion: Bussis sõitmiseks piisab kooli õpilaspiletist.

**Küsimus 5.** Ääsmäel ootab päevane koolibuss õiget väljumisaega Salu poe lähedal ja peatub siis bussitaskus nii, et lapsed peavad bussi sisenema teepoolsest küljest. Ilmselt kestab see juba kaua, sest lapsed

moodustavad bussi saabumist nähes keset autoteed järjekorra. Olukord on ohtlik ja lubamatu.

J. Kallion: Nii ei tohiks. Buss peaks peatuma taskus nii, et uks on kõnnitee poole.

**Küsimus 6.** Esimese klassi infolehel ei olnud infot koolibussi kohta. Miks?

J. Kallion: Oleks pidanud olema. Uurime asja.

**Küsimus 7.** Koolil pole laulukoori, samas rahulolu-uuringust selgub, et seda tahetaks. Mida kool kavatseb ette võtta?

J. Kallion: Uurime võimalusi, et leida laulukoorile ringijuht.

**Küsimus 8.** Osad lapsevanemad ja õpilased pole rahul ühe konkreetse õpetaja töö kvaliteediga. Kas kool on probleemiga kursis, kas oleks võimalik midagi muuta?

J. Kallion: Kohe on tulemas arenguveestlused, arutame asja õpetajaga.