

Kokkuvõte Ääsmäe Põhikooli hoolekogu 02.03.2016. a koosolekust

(Täismahus protokoll on võimalik küsida oma klassi esindaja käest)

Koosolek algas kell 18.00 ja lõppes kell 20.25.

Koosolek toimus Ääsmäe Põhikoolis aadressil Kasesalu 16, Ääsmäe.

Kohal viibisid hoolekogu liikmed: Kairi Sule, Kärri Sõelsepp, Krista Tehva, Key Smirnova, Merike Soodla, Siret Saarniit, Kärdy Pang ja Marge Rehepapp.

Puudusid hoolekogu liikmed: Virge Keidla, Egne Korol, Siim Valgeväli ja Eero Kaljuste.

Koosolekust võtsid osa: direktor Jaanus Kallion, õppealajuhataja Riina Kink (saabus 18.50).

Koosolekut juhatas hoolekogu esimees Kairi Sule ja protokollis Kärri Sõelsepp.

Koosoleku päevakord:

1. Arvamuse andmine Ääsmäe Põhikooli aastate 2016–2020 arengukava kohta
2. Üleminek trimestrisüsteemile õppeaastal 2016/2017
3. Jõululaada kokkuvõte
4. Bussiootepaviljon koolibussi ootajatele Ääsmäele
5. Kuidas on lahendatud senised hoolekogu koosolekutel tekkinud küsimused (kokkuvõte alates õppeaasta 2014/2015 algusest)
6. Jooksvad küsimused

1. Arvamuse andmine Ääsmäe Põhikooli aastate 2016–2020 arengukava kohta

J. Kallion tutvustas Ääsmäe Põhikooli arengukava projekti ja kommenteeris hoolekogu saadetud muudatusettepanekuid. Hoolekogu avaldas arvamust, et peale täiendavat keelekorrektuuri võib dokumendi esitada kooli pidajale kinnitamiseks. Pärast keelelist korrektuuri saadetakse dokumendi viimane versioon hoolekogule lugemiseks.

2. Üleminek trimestrisüsteemile õppeaastal 2016/2017

R. Kink tutvustas plaani minna üle trimestrisüsteemile. Plaaniga on tutvunud ka õpilasesindus, kes on plaani poolt. Iga trimester kestab 11 nädalat ja paar päeva peale. Vaheaegade variante on kaks: a) jätta vaheajad nii, nagu on praegu või b) teha kevadel ka viies vaheaeg, mis lükkaks suvevaheaega nädala jagu edasi. Lapsevanemate ja õpilaste arvamust selle kohta küsitakse varsti algavas rahulolu-uuringus.

Toimus arutelu.

Otsustati: võtta info teadmiseks ja anda hinnang pärast küsitlustulemuste selgumist.

3. Jõululaada kokkuvõte

2015. aasta detsembris toimus koolis jõululaat. Kokku koguti laste huvireiside tarbeks 1685 eurot ja 22 senti. Toimus arutelu teemal, kuidas laata veelgi paremini korraldada. Kõik pole jõululaada korraldusega rahul, arvatakse, et laata ja kontsert segavad üksteist. Arvati, et võiks enne laata teha ka

töötubasid, kus valmistada tooteid, mida hiljem laadal müüa. Ka teistel lapsevanematelt võiks uurida, mida jõululaadal tahetakse näha.

Otsustati: lisada küsimus jõululaada kohta rahulolu-uuringusse.

4. Bussiootepaviljon koolibussi ootajatele Ääsmäele

Hoolekogu tegi ettepaneku paigaldada kooli juures koolibussi ootavate laste tarbeks bussiootepaviljon.

J. Kallion: Nõus.

5. Kuidas on lahendatud senised hoolekogu koosolekutel tekkinud küsimused (kokkuvõtte alates õppeaasta 2014/2015 algusest)

Hoolekogu tegi kokkuvõtte seni arutatud küsimuste kohta. Kõigist tõstatatud teemadest on lahenduseta vaid töövarjupäeva või nn „elava raamatukogu” korraldamine, kõik ülejäänud teemad ja küsimused on lahenduse leidnud.

Otsustati: Korraldada töövarjupäev koostöös kooli kutsesuunitlusprogrammiga.

6. Jooksvad küsimused

Küsimus 1. Milliseid küsimusi võiks lisada rahulolu-uuringusse?

Toimus arutelu. Hoolekogu pakkus küsimusi, mida uuringusse lisada võiks.

Küsimus 2. J. Kallion tutvustas haridusministeeriumi küsimustikku, millele hakkab ilmselt vastama 8. klass.

Hoolekogu võttis info teadmiseks.

Küsimus 3. Miks osad lapsed varem koolibussilt maha tulevad ja koolini ei sõida?

J. Kallion: Buss paneb lapsed poole ringi peal maha, nii ei pea nad ringi teist poolt kaasa sõitma ja jõuavad varem kooli kohale. See on vabatahtlik, kedagi maha minema ei sunnita. Infoks: On tulemas uus bussihange, turvavöödega busside kasutamiseks.

Küsimus 4. Vanemad ei julge last koolibussiga kooli saata, sest bussijuht kihutab. Mida teha?

Vastus: Sellisest olukorrast tuleb kohe kooli teavitada, et saaks konkreetse juhiga rääkida. Liini teenindab mitu bussijuhti.

Küsimus 5. Buss läheb väga vara hommikul (Maidlast kell 7.20), seepärast ei kasuta kõik koolibussi, mõni vanem eelistab lapsed ise kooli viia. Miks bussi nii vara väljuma peab? Samas ei jõuta ikka hommikusöögi ajaks kooli, sest ring on nii pikk.

Toimus arutelu.

Otsustati: Teha ettepanek kolmanda koolibussiliini avamiseks, et oleks kaks lühemat ringi.

Küsimus 6. Koolibuss paneb lapsed maha kohas, kus neil tuleb ületada neljarealine valgustamata Tallinn-Pärnu maantee. Miks?

J. Kallion: Nii ei tohiks juhtuda. Laps peaks ikka õigele poole maanteed saama. Vaatame liini uuesti üle, aga asi võib olla ka bussijahi teadmatuses.

Küsimus 7. Kuidas märgitakse huviringist puudumist? On juhtumeid, kus puudumine märgitakse üle kuu hiljem. Ja kui huviring ära jääb, võiks saada info eelmisel õhtul, et paremini päeva organiseerida.

J. Kallion: Nõus. Korraldame huvitegevuse ümarlaua, et huvitegevusega seonduvat paremini organiseerida.

Küsimus 8. Pikapäevarühmas võiks olla rühmatelefon või meiliaadress.

J. Kallion: Arutame asja.

Küsimus 9. Numbriline hindamine on 1.–5. klassini liigne. On koole, kus veelgi suuremates klassides ei kasutata numbrilist hindamist.

Toimus arutelu. Kujundava hindamise puhul on vahel raske aru saada, millises suunas lapse areng toimub. Numbrilisest hindamisest loobumine on Eestis üsna uus nähtus, seepärast on raske öelda, milline on selle mõju lapse arengule.

Otsustati: On vara numbrilisest hindamisest loobumist kaaluda.

Küsimus 10. Mobiilide kasutamist pikapäevarühmas ja ka vahetundide ajal tuleks piirata.

Toimus arutelu.

Otsustati: Asja tuleb arutada ja panna paika ühtne tegutsemiskava kogu koolile. Kurtna koolis on süsteem, kus mobiilide kasutamine on teatud päevadel keelatud. Hoolekogul on plaan kutsuda külla Kurtna kooli hoolekogu, et muuhulgas ka eelmainitud süsteemi kasutamise kohta kogemusi vahetada. Kaasame ka õpilasesinduse.

Küsimus 11. Kas õpetajad peavad vastama meilidele, mis on kodulehel nende nimede taga?

J. Kallion: Jah. Kui on kartus, et õpetaja ei vasta, võib panna lisaadressaadiks direktori või õppealajuhataja.

Küsimus 12. Õpetaja ei pane eKooli x-i, kui on lapsel on töö tegemata. Tekib olukord, kus kuni veerandi viimase päevani on hinneteseis korras, aga veerandi viimasel päeval pannakse lisaks hinded 1 tegemata tööde eest.

R. Kink: Tegemata töö eest peab kohe x-i panema, et oleks näha, et midagi on puudu. Räägin õpetajaga.

Küsimus 13. Kas eesti keele õpetaja on leitud?

J. Kallion: Veel mitte. Vestlused käivad.

Küsimus 14. Kas kuskilt on leitav tublidele õpilastele antava tähe statuut?

J. Kallion: Õpilased, kes tähe said, otsustas komisjon. Tahaksime muuta tunnustamise korda ja teha ühtse paketi, praegu tähe kohta statuut puudub.

Küsimus 15. 08.04.2016 toimub õpilaskonverents, mille teemaks on „Meie hobid”. Klassidele on jaotatud alateemad, aga vaja on konverentsikülast. Kui kellelgi on vahva hobi, millest lastel oleks huvitav kuulata, võiks rääkida 20 minutit oma tegemistest.

Otsustati: Võtta ühendust ühe potentsiaalse kandidaadiga, kellel on huvitav hobi ja kes võiks sellest õpilastele rääkida. Kui tema nõus ei ole, pöördume kõigi lapsevanemate poole.

Küsimus 16. Üleriiklik „Tagasi kooli” nädal on juba läbi, aga võiksime teha ka oma kooli „Tagasi kooli”. Meil on 10 klassi ja üle 300 vanema, ehk leiduks kümnekond vanemat, kes teeks lastele töötube või annaks tunde (teema võib ise valida). Toimuda võiks üritus aprilli esimesel nädalal.

Otsustati: Kool koostab täpsema kuulutuse, hoolekogu aitab infot levitada.

Küsimus 17. Väljaspool kooli toimunud üritusele mittevalituks osutunud laps ei saanud aru, miks teda kaasa ei võetud. Ehk oleks mõistlik teha otsus testi või loosi vms põhjal, et lastele oleks selge, mille alusel osalejad välja valitakse?

Toimus arutelu.

R. Kink: Räägime õpetajatega.