

# **Kokkuvõte Ääsmäe Põhikooli hoolekogu 03.09.2015. a koosolekust**

(Täismahus protokoll on võimalik küsida oma klassi esindaja käest)

Koosolek algas kell 19.00 ja lõppes kell 21.15.

Koosolek toimus Ääsmäe Põhikoolis, aadressil Kasesalu 16, Ääsmäe.

Kohal viibisid hoolekogu liikmed: Kairi Sule, Kärri Sõelsepp, Krista Tehva (lahkus 21.05), Key Smirnova, Merike Soodla, Virge Keidla, Siret Saarniit, Egne Korol ja Marge Rehepapp (saabus 19.30).

Puudusid hoolekogu liikmed: Ralf Neemlaid ja Eero Kaljuste.

Koosolekust võtsid osa: direktor Jaanus Kallion, esimese klassi esindaja Siim Valgeväli ja õppealajuhataja Riina Kink (saabus 19.05).

Koosolekut juhatas hoolekogu esimees Kairi Sule ja protokollis Kärri Sõelsepp.

Koosoleku juhatas sisse Kairi Sule, kes tutvustas hoolekogu koosoleku päevakorda.

## **Päevakord:**

1. Hoolekogu 2014/2015 õppeaasta kokkuvõte
2. Kooli 2014/2015 õppeaasta kokkuvõte
3. Üldtööplaaniga tutvumine
4. Kooli õppekava muudatusega tutvumine
5. Mida uut toob 2015/2016 õppeaasta?
6. Lastevanemate üldkoosoleku planeerimine
7. Koolikappide jagamine
8. Jooksvad küsimused

### **1. Hoolekogu 2014/2015 õppeaasta kokkuvõte**

K. Sule tegi kokkuvõtte hoolekogu eelmise õppeaasta tööst, kokkuvõtet tutvustatakse pikemalt lastevanemate üldkoosolekul.

### **2. Kooli 2014/2015 õppeaasta kokkuvõte**

R. Kink tegi kokkuvõtte möödunud õppeaastast ja õppeedukusest, eksamitulemustest, püstitatud eesmärkide täitmisest. Toimus arutelu. Uueks õppeaastaks püstitatud eesmärged analüüsides tehti ettepanek lisada õpetajate konsultatsioonigaegadele ka konsultatsiooni toimumise koht.

### **3. Üldtööplaaniga tutvumine**

R. Kink tutvustas kooli 2015/2016 õa üldtööplaani. Kõik kuupäevad pole veel täpselt paigas, osa kuupäevi sõltub teistest asutustest. Toimus arutelu. Täpsustatud üldtööplaani pannakse üles kooli kodulehele.

#### **4. Kooli õppekava muudatusega tutvumine**

Kuna puudus internetiühendus, ei saanud hoolekogu dokumendi viimase versiooniga tutvuda. R. Kink selgitas, et õppekava on muudetud vastavalt eelmise aastal välja antud valitsuse määrusele. Vana õppekava vajab korrigeerimist, õppekava tehti lühemaks. Õppekava väärtuste osa koostati koostöös hoolekogu ja õpilastega. Õppekava on veel keeleliselt on korrigeerimata ja lõpliku vorminduseta.

Toimus arutelu ning tehti ettepanekuid lausestuse parandamiseks. Lisaks soovitati, et kooli dokumentatsioonis oleks hea kasutada ühtset sümboolikat, panna paika ühtne stiil.

#### **5. Mida uut toob 2015/2016 õppeaasta?**

R. Kink tutvustas lühidalt, mis on uuel õppeaastal uut. Koolis on mitu uut õpetajat, lisandusid mõned uued huviringid. Tööd alustas uus väikeklass.

Tehti ettepanek kaaluda, kas oleks mõistlik muuta hindamisperiodide pikkust. On koole, kus nelja veerandi asemel on kolm trimestrit, mis jagavad õppeaasta võrdseteks osadeks või siis viis vaheaega. Trimestrite eesmärk on hajutada laste õpikoormust ja sellest tulenevat pinget seni neljal korral aastas toimunud kokkuvõtlike hinnete väljapanekul. Lisavaheaaja eesmärgiks oleks leevendada laste kevadel tekkivat väsimust, lisades õppeaasta teise poolde veel üks vaheaeg.

Toimus arutelu. Mõte on väga värske ja vajab pikemat kaalumist. Otsustati enne asja pikemat arutamist uurida, millised koolid millist süsteemi kasutavad, ja küsida, millised on meid huvitava süsteemi kasutajate kogemused.

#### **6. Lastevanemate üldkoosoleku planeerimine**

J. Kallion rääkis lastevanemate üldkoosoleku planeerimisest. Üldkoosoleku toimumise ajaks peab olema valmis sisehindamise aruanne, siis saab kuupäeva paika panna. Ühtlasi tuleb enne leida ja broneerida ka hea lektor. Kui vanematel on teemasid, mida loengus kuulata tahaks, võib koolile teada anda.

Mainiti, et eelmisel aastal tuli üldkoosoleku toimumise info lastevanematele veidi liiga hilja, kõik ei jõudnud reageerida ja oma asju nii korraldada, et saaks osaleda. Sel aastal võiks info toimumise päeva kohta varem saata. Täpse kava ja esineja võib ju ka hiljem paika panna.

J. Kallion oli sellega nõus ja sel aastal püütakse lapsevanemaid üldkoosoleku toimumise ajast varem teavitada.

#### **7. Koolikappide jagamine**

Koolis on sel aastal õpilastele pakkuda 50 väikest lukustatavat metallkappi (isikulised ja avanevad õpilaspiletiga). Kapid on tasuta kasutamiseks ja koolil välja ostetud, kuid igale õpilasele isiklikku kappi veel ei jätku. Toimus arutelu, millistel alustel kappe jagada, et süsteem oleks aus.

Lepiti kokku, et kool võtab vastu avaldusi, et huvilised kindlaks teha. Väikestele kappidele ei kandideeri seitsmenda klassi õpilased, kelle garderoob on keldris, sest seitsmendale klassile paigaldatakse sinna lukustatavad kapid.

## 8. Jooksvad küsimused

**Küsimus 1.** Kooli juures on hommikuti liikluskaos. Lapsi kooli ja lasteaeda toovad vanemad lasevad lapsi autost välja koolile kõige lähemas punktis, mitte ei sõida parklani, kust lapsel oleks tulla vaid paarkümmend meetrit. See takistab teisi liiklejaid ja tekitab ohtlikke olukordi, sest kohast, kus peatutakse, mahub korraga läbi vaid üks auto. Vanemaid võiks teavitada selle teguviisi ohtlikkusest ja parklate olemasolust.

J. Kallion: Olukord on sama juba aastaid. Tuleb tõesti lastevanemaid teavitada, aga tegu on valla maaga ja võiks ju olla võimalik ka tee laiendamine või tasku tekitamine, kus peatuda.

**Otsustati:** Hoolekogu teeb vallale pöördumise, et ohtlik olukord lõpuks laheneks. Kool teavitab lastevanemaid.

**Küsimus 2.** Kui kaugel on lood staadioni ehitamisega?

J. Kallion: Hange on välja kuulutatud. Praegu tegeletakse kriteeriumide ja projekteerimistingimuste seadmisega. Staadioni alla tuleb seoses koolimaja küttesüsteemi uuendamisega maaküttetorustik. Staadioni eeldatav kasutuselevõtt on 01.09.2016.

**Küsimus 3.** Kas on lõplikult otsustatud, kas kool renoveeritakse või ehitatakse uus kool?

J. Kallion: Jätakuvalt kaalutakse nende kahe variandi vahel. Lõplik otsus peaks tehtama volikogu novembrikuisel koosolekul, see tuleb panna paika ka valdade ühinemise strateegias. Vallast on öeldud, et Saue valla prioriteet nr 1 on Ääsmäe kool.

**Otsustati:** Hoolekogu saadab valda ka oma arvamuse, et eelistatakse uut koolimaja, ja küsib ühtlasi, mis seisus arutelu hetkel on.

**Küsimus 4.** Mis saab sel ajal lastest, kui koolimaja ehitatakse?

J. Kallion: Lapsed ei saa majas õppida ei renoveerimise ega ka uue kooli ehitamise ajal. Ehitusperioodiks on ligikaudu üks õppeaasta. Variant A on konteinerite kasutamine, variant B laste jagamine teiste koolite vahel. Viimane variant ei ole hea ja eelistatud on konteinerite kasutamine.

**Küsimus 5.** Kuskil võiks olla võimalus müüa kasutatud koolivorme.

K. Sule: Oleme sellele mõelnud. Kooli kodulehel on olemas rubriik ost/müük/vahetus.

**Küsimus 6.** Mis on saanud laste CD-st, mis eelmisel aastal koos muusikaõpetajaga lindistati?

J. Kallion: Plaadid on valmis, mõtleme välja, kuidas laiali jagada.

**Küsimus 7.** J. Kallion: Pikapäevarühma avaldusi on esitatud 30. Maksimaalselt saab võtta vastu 26 last. Kahe rühma avamiseks pole avaldusi piisavalt. Tuleks töötada välja reglement, kuidas teha õiglane valik.

Toimus arutelu, mille tulemusel leiti, et eelistada tuleks lapsi, kes käivad koolis bussiga, ja neid, kes peaks muidu üksi kodus olema. Lisaks annaks ehk teha koostööd ka noortekeskusega, sest pikapäevarühma ruum on ka 26 lapse jaoks liiga väike. Samas pole lapsed ju korraga kohal, sest kõik ei käi iga päev ja ka huviringide ajad on klassiti erinevad.

**Otsustati:** Eelistada koolibusse kasutavaid lapsi, neli last jätta esialgu ootele ja kohtade vabanemisel vastu võtta.

**Küsimus 8.** Haapsalu ja Pärnu mnt äärest ei saa lapsed jala ja jalgratastega kooli tulla, sest puuduvad kõnni ja jalgrattateed.

**Otsustati:** Sel teemal peaks suhtlema vallaga.

**Küsimus 9.** Norrisoni lehel pole enam tellitavate toodete valikus halli pluusi. Järelepärimise peale öeldi Norrisonist telefonitsi, et toode võeti nimekirjast välja juhatuse otsusega, sest seda telliti vähe. Mis toimub?

**Otsustati:** Leping üle vaadata, teha Norrisonile järelepärimine, et põhjendataks sellist ühepoolset otsust, ja paluda toode tagasi panna, sest tellijaid oleks veel. Ühe tellimisperioodi järel on vara otsustada, millist toodet tellitakse vähe või palju.

**Küsimus 10.** Kas päevik on koolis kohustuslik?

J. Kallion: Päevik on kohustuslik. Põhjus on selles, et võib juhtuda, et internet tõrgub või puudub kodust sootuks. Sel juhul on õpilasel päevikus olemas info, mis õppida jäi.